

月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
単元名・時間	<p align="center"><b>「食で地域を盛り上げ隊」(50時間)</b></p> <p align="center">◆入田水田、幡多公設市場、四万十川河川敷公園、フジグラン四万十店 ●JA佐田氏、高知県農業振興センター職員、公設市場社長、ブシュカン農家</p>									<p align="center"><b>「大切な新1年生のために！」(20時間)</b></p> <p align="center">◆具同保育所、中村幼稚園</p>	
単元	<b>「食で地域を盛り上げ隊」</b>						<b>「大切な 新1年生のために！」</b>				
目標	<p>○米づくりを通して、食糧生産に携わる人々の工夫や努力、地産地消の取り組みについて気付く。【知識及び技能】</p> <p>○四万十市の農業の現状や体験学習から得た情報を整理分析し、地域を盛り上げるために自分たちができることを表現することができる。【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○四万十市の農業の現状や体験したことを通して、地域を盛り上げるために何ができるか考え、専門家や仲間と協同して多くの人に発信することができる。【学びに向かう力・人間性等】</p>						<p>○園児は未来の具同小を担う大切な原石で、自分たちは良い歴史を伝えていく責任があることに気付く。【知識及び技能】</p> <p>○それぞれのグループで話し合い、年長組の園児に『具同小で大切にしていること』等が伝わるように、内容を考え表現を工夫する。【思考力・判断力・表現力】</p> <p>○園児との交流を通して、来年度最上級生として迎える新1年生への接し方を考え、行動に移すことができる。【学びに向かう力・人間性等】</p>				
評価標準	<p>【知識及び技能】</p> <p>○グラフを読み取り、体験学習と結びつけながら四万十市の農業の現状について考えることができる。</p> <p>○四万十市の農業の変容は、自分たちの生活など身近なことに影響していることに気付くことができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○四万十市の農業についての体験学習や専門家の話から得た情報をもとに、課題を設定することができる。</p> <p>○疑問や課題を解決するための手段を考え、積極的に情報を収集することができる。</p> <p>○資料や体験学習で得た情報を思考ツール等を使って整理分析することができる。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】</p> <p>○米作りの体験や四万十市の農業の現状をもとに考えたことを、新聞記事等に表現し、多くの人に発信することができる。</p>						<p>【知識及び技能】</p> <p>○自分たちが入学前に『楽しみにしていたこと』『不安に思っていたこと』をベン図にまとめて整理し、園児に伝えたいことを考えることができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○どうすれば園児たちが、4月から安心・安全に小学校生活を送ることができるか考え、表現している。</p> <p>○上級生としての自覚や役割について考え様々な方法で発信している。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】</p> <p>○友だちと協力して活動し、園児のことを考えた行動をしている。</p> <p>○園児との交流を通して、4月から最上級生としてどのような行動をしていく必要があるか考えることができる。</p>				
関連教科等	社会「米づくりのさかんな地域」(6月)			「これからの食料生産」(9月)			特別活動(学級活動)				
	理科「植物の発芽と成長」(4月)						「6年生に向けて」(3月)				
	国語「新聞記事を読み比べよう」(7月)			「和の文化を受けつぐ」(11月)							
	特別活動(学級活動)「あいさつのしかた」(4月)「言葉使いを考えよう」(11月)										